

Progression CM1-CM2

EMC & CPS 2024-2025

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
TRAVAIL AU QUOTIDIEN	- Soft skills - Mood tracker (expression des humeurs et sentiments) - Accords toltèques - Gratitudes - Conseil coopératif d'élèves - Bilan positif de la semaine (fiertés, réussites...) - Défis écocitoyens - Journal de mémorisation - Cahier de bien-être et de vivre ensemble - Miroir de la confiance				
RESPECT D'AUTRUI	➔Les règles de vie : « A l'école, il y a des règles » ➔Le respect des autres : la politesse	➔Le harcèlement : lecture et travail autour de « Harcelés, pas question ! »	➔Respect des autres et tolérance : « Les gens sont beaux »	➔Le handicap : « La justicière du CM2 »	➔Les premiers secours : prévention et alerte ➔Débats philos
ACQUISITION ET PARTAGE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	➔Mise en place des conseils coopératifs d'élèves et de la roue des émotions ➔Elections des délégués de classe ➔Les messages clairs	➔La laïcité et la tolérance (9 décembre) : respect de la diversité des croyances et des convictions	➔Les gratitudes « As-tu rempli ton seau aujourd'hui ? » ➔Mes fiertés, mes réussites (je suis un soleil)	➔Les valeurs et les symboles de la république française : drapeau tricolore, devise, hymne national & fête nationale	➔Construction et citoyenneté européennes
CONSTRUCTION D'UNE CULTURE CIVIQUE	➔Adjectifs positifs qui me qualifient ➔Les accords toltèques : « Petit chacal voulait être heureux » et les chevaliers ➔Mur des apprentissages	➔Le 11 novembre et le monument aux morts ➔Mur des apprentissages	➔Attention et cerveau (Atole & méthode Boscher) ➔Mur des apprentissages	➔Préjugés et stéréotypes ➔Mur des apprentissages	➔Fiabilité des images et des infos trouvées sur Internet ➔S'engager dans la réalisation d'un projet collectif d'école : théâtre