

# Progression CM1-CM2

## EMC & CPS 2024-2025

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
TRAVAIL AU QUOTIDIEN	- Soft skills - Mood tracker (expression des humeurs et sentiments) - Accords tolèques - Gratitudes - Conseil coopératif d'élèves - Bilan positif de la semaine (fiertés, réussites...) - Défis écocitoyens - Journal de mémorisation - Cahier de bien-être et de vivre ensemble - Miroir de la confiance				
RESPECT D'AUTRUI	→ Les règles de vie : « A l'école, il y a des règles » → Le respect des autres : la politesse	→ Le harcèlement : lecture et travail autour de « Harcelés, pas question ! »	→ Respect des autres et tolérance : « Les gens sont beaux »	→ Le handicap : « La justicière du CM2 »	→ Les premiers secours : prévention et alerte → Débats philos
ACQUISITION ET PARTAGE DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	→ Mise en place des conseils coopératifs d'élèves et de la roue des émotions → Elections des délégués de classe → Les messages clairs	→ La laïcité et la tolérance (9 décembre) : respect de la diversité des croyances et des convictions	→ Les gratitudes « As-tu rempli ton seau aujourd'hui ? » → Mes fiertés, mes réussites (je suis un soleil)	→ Les valeurs et les symboles de la république française : drapeau tricolore, devise, hymne national & fête nationale	→ Construction et citoyenneté européennes
CONSTRUCTION D'UNE CULTURE CIVIQUE	→ Adjectifs positifs qui me qualifient → Les accords tolèques : « Petit chacal voulait être heureux » et les chevaliers → Mur des apprentissages	→ Le 11 novembre et le monument aux morts → Mur des apprentissages	→ Attention et cerveau (Atole & méthode Boscher) → Mur des apprentissages	→ Préjugés et stéréotypes → Mur des apprentissages	→ Fiabilité des images et des infos trouvées sur Internet → S'engager dans la réalisation d'un projet collectif d'école : théâtre