

LANGAGE ECRIT						
	Grammaire	Conjugaison	Phonologie / Dictée CE1 + CE2 <i>D'après Lutin Bazar</i>	Orthographe et Lexique	Ecriture	
PERIODE 1	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase et la ponctuation - Les formes de phrases (affirmative/négative) - La phrase interrogative <p>+ 1 enquête grammaticale par semaine : « Keskidi »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Passé, présent, futur - Les personnes, le radical et les terminaisons - Le verbe et son infinitif 	<p>Chaque semaine : un son (découvert le vendredi) associé à deux dictées flash (mardi/jeudi) et une dictée bilan (vendredi)</p> <p>→ Sons : [a], [i], [oi], [l], [r], [u]</p>	<p><u>Orthographe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Les syllabes - Les accents - Les mots invariables <p><u>Lexique :</u> CE1 + CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Champ lexical de l'école (+consignes) - L'ordre alphabétique 	<p><u>Graphisme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Révision des lettres minuscules. <p><u>Copie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie générale - Copie simple en cursive d'un texte de 5/6 lignes 	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne rentrée (d'après le texte des anciens élèves) - Portrait chinois - La liste <p>+ <i>Jogging d'écriture une fois par semaine</i></p>
PERIODE 2	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe dans la phrase (et le sujet) - L'adverbe - L'accord du verbe avec son sujet - Les types de phrases <p>+ 1 enquête grammaticale par semaine : « Keskidi »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le présent des verbes avoir et être - Le présent des verbes en -er (1^{er} groupe) - Le présent des verbes en -ir (2^{ème} groupe) 	<p>Chaque semaine : un son (découvert le vendredi) associé à deux dictées flash (mardi/jeudi) et une dictée bilan (vendredi)</p> <p>→ Sons : [ou], [eu], [o], [p], [t], [k]</p>	<p><u>Orthographe :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M devant m, b, p - Les valeurs de la lettre C - Distinguer les homophones a/à, et/est <p><u>Lexique :</u> CE1 + CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Champ lexical de l'hygiène et du corps - La polysémie (un mot, plusieurs sens) + Sens propre et sens figuré - Les mots étiquettes 	<p><u>Graphisme :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Révision des lettres majuscules. <p><u>Copie :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Copies flash : entraînements divers (Cf. Classe de Poussinette) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tautogramme - Ecrire une phrase/un texte à partir d'une ou plusieurs images séquentielles <p>+ <i>Jogging d'écriture une fois par semaine</i></p>

PÉRIODE 3	<ul style="list-style-type: none"> - Le nom - Les déterminants <p>+ 1 enquête grammaticale par semaine : « Keskidi »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le présent des verbes irréguliers les plus fréquents : faire, aller, venir, dire, voir, pouvoir, vouloir, prendre - Le futur des verbes être et avoir 	Chaque semaine : un son (découvert le vendredi) associé à deux dictées flash (mardi/jeudi) et une dictée bilan (vendredi) → Sons : [é], [an], [on], [d], [m], [n]	<u>Orthographe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms - Distinguer les homophones son/sont, on/ont <u>Lexique :</u> CE1 + CE2 <ul style="list-style-type: none"> - Champ lexical de la famille - Les contraires (antonymes) 	CE1 + CE2 <u>Copie :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Copies flash : entraînements divers (Cf. Classe de Poussinette) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le calligramme <p>+ Jogging d'écriture une fois par semaine</p>
PÉRIODE 4	<ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif qualificatif - Le groupe nominal - Le complément du nom <p>+ 1 enquête grammaticale par semaine : « Keskidi »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le futur des verbes en -er (1^{er} groupe) et en -ir (2^{ème} groupe) - Le futur des verbes irréguliers - Le passé composé des verbes être et avoir 	Chaque semaine : un son (découvert le vendredi) associé à deux dictées flash (mardi/jeudi) et une dictée bilan (vendredi) → Sons : [z], [s], [è], [f], [v], [in], [b]	<u>Orthographe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms irréguliers (-al, -ou...) - Les valeurs de la lettre S - Le féminin des noms <u>Lexique :</u> CE1 + CE2 <ul style="list-style-type: none"> - Champ lexical du jardin - Les synonymes - Les homonymes 	CE1 + CE2 <u>Copie :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Copies flash : entraînements divers (Cf. Classe de Poussinette) 	<ul style="list-style-type: none"> - La lettre (courrier) <p>+ Jogging d'écriture une fois par semaine</p>
PÉRIODE 5	<ul style="list-style-type: none"> - La nature du sujet - Les compléments d'objet (direct et indirect) - Les compléments circonstanciels - La coordination - Les différentes classes grammaticales (révisions) <p>+ 1 enquête grammaticale par semaine : « Keskidi »</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé des verbes en -er, en -ir et des verbes irréguliers - L'imparfait des verbes avoir et être - L'imparfait des verbes en -er, en -ir et des verbes irréguliers - Révisions ; Utilisation des temps verbaux 	Chaque semaine : un son (découvert le vendredi) associé à deux dictées flash (mardi/jeudi) et une dictée bilan (vendredi) → Sons : [g], [j], [ch], [gn], [ui], [ill], [oin]	<u>Orthographe :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les valeurs de la lettre G - L'accord de l'adjectif - Les chaînes d'accords dans le groupe nominal <u>Lexique :</u> CE1 + CE2 <ul style="list-style-type: none"> - Les familles de mots - Les préfixes et les suffixes - Utiliser le dictionnaire - Champ lexical du temps qui passe 	CE1 + CE2 <u>Copie :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Copies flash : entraînements divers (Cf. Classe de Poussinette) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire un journal de classe <p>+ Jogging d'écriture une fois par semaine</p>

LANGUAGE ORAL				
	Littérature et compréhension	Lecture orale	Poésie (en lien avec les thèmes d'arts visuels)	Exposé
PERIODE 1	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Texte de rentrée</u> : Je suis en retard à l'école parce que..., Davide Cali Benjamin Chaud - <u>Roman</u> : Le jour où j'ai commencé à aimer l'école, Lynda Marty 		<ul style="list-style-type: none"> - « Ponctuation » de Daniel Coulon - « Trois feuilles mortes » de Raymond Richard 	
PERIODE 2	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Roman</u> : La sorcière de la rue Mouffetard, Pierre Gripari 	<ul style="list-style-type: none"> - Gammes de lecture quotidiennes CE (Cf. <i>Lala aime sa classe</i>) 	<p>Tous les soirs : Lecture d'un épisode de « Le feuilleton d'Hermès – La mythologie grecque en 100 épisodes » de Murielle Szac</p>	<ul style="list-style-type: none"> - « Soyez polis » de Jacques Prévert - « Le brouillard » de Maurice Carême - « La girafe » de Robert Desnos
PERIODE 3	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Romans</u> : <p>Casse-noisette, d'après Hoffmann Histoires de cartables, Régis Delpeuch</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture fluence hebdomadaire, préparée, à présenter devant la classe (Cf. <i>Mais que fait la maîtresse</i>) 		<ul style="list-style-type: none"> - « Aborigènes » de Karine Persillet - Poèmes chinois - « Mon hiver » de Véronik Leray
PERIODE 4	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Romans</u> : <p>Je veux ma photo dans le journal, Gérard Moncomble Peau d'âne, Charles Perrault</p>		<ul style="list-style-type: none"> - « La nièce attentionnée » de Jean Tardieu - « Printemps » de Victor Hugo 	Exposés (individuels ou en binômes)
PERIODE 5	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Roman</u> : Histoires pressées, Bernard Friot - <u>Fables de Jean de La Fontaine</u> : 		<ul style="list-style-type: none"> - « Le chat blanc » de Claude Roy - « La cigale et la fourmi » de Jean de La Fontaine - « L'hippopotame » de Pierre Coran 	

	Nombres	Calculs	Résolution de problèmes	Grandeur et mesures	Espace et géométrie
PERIODE 1	<p>Les nombres jusqu'à 99</p> <p>Les nombres jusqu'à 999</p> <p>→ Lecture, écriture, décomposition, comparaison, rangement, encadrement, valeur en fonction de la place du chiffre...</p>	<p>Calcul en ligne (réfléchi) : → Addition des nombres jusqu'à 99, décomposition → Soustraction de 2 nombres → Double et moitié → Arrondir à la centaine près, estimer l'ordre de grandeur → La calculatrice</p> <p>Calcul posé : → Soustraction posée sans retenue → Soustraction posée avec retenue → Addition posée des nombres jusqu'à 999</p>	<p>Résolution de problèmes additifs et soustractifs : → Méthodologie générale</p> <p>Résolution de problèmes en utilisant sa connaissance des doubles et des moitiés</p>	<p>Mesures de longueurs : → Mètre, décimètre, centimètre → Centimètre, millimètre</p>	<p>Les polygones</p> <p>L'angle droit et l'équerre</p>
PERIODE 2	<p>Le nombre 1 000</p> <p>Les nombres jusqu'à 9 999</p> <p>→ Lecture, écriture, décomposition, comparaison, rangement, encadrement, valeur en fonction de la place du chiffre...</p>	<p>Calcul en ligne (réfléchi) : → Soustraire une dizaine ; Soustraire en décomposant ; Soustraire en ligne → Additionner en décomposant → Appréhender la multiplication (addition réitérée, commutativité) → Réviser les tables de 2, 3, 4, 5 et 10</p> <p>Calcul posé : → Soustraction posée des nombres jusqu'à 1 000 ; puis jusqu'à 10 000 → Addition posée des nombres jusqu'à 10 000</p>	<p>Résolution de problèmes additifs et soustractifs : → Problèmes impliquant des nombres à trois chiffres → Trier les données utiles et inutiles</p> <p>Résolution de problèmes en plusieurs étapes (addition, soustraction, multiplication)</p>	<p>La monnaie</p>	<p>Les polygones : → Trouver le milieu d'un segment → Construction de carrés et de rectangles</p> <p>Reproduction de figures (papier quadrillé, pointé)</p>
PERIODE 3	<p>Les nombres jusqu'à 9 999</p> <p>→ Révisions → Différence entre nombre et chiffre</p>	<p>Calcul en ligne (réfléchi) : → La table de Pythagore ; Apprendre les tables de 6, 7, 8 et 9 → Multiplier par 10, 100, 1 000 ; Multiplier par des multiples de 10 et 100 ; Multiplier en décomposant</p> <p>Calcul posé : → Multiplication posée par un nombre à 1 chiffre</p>	<p>Organisation et gestion de données : → Résoudre des problèmes en triant les données utiles et inutiles → Lire et exploiter des tableaux</p>	<p>Mesures de longueurs : le périmètre</p> <p>Mesures de durées : le calendrier</p>	<p>Les quadrillages</p> <p>La symétrie : → Reconnaître des axes de symétrie → Tracer des figures symétriques</p>

PÉRIODE 4	<p>Les nombres jusqu'à 99 999</p> <p>→ Lecture, écriture, décomposition, comparaison, rangement, encadrement, valeur en fonction de la place du chiffre...</p>	<p>Calcul en ligne (réfléchi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Multiplier (quadrillage, tableau, décomposition...) → La multiplication à trou → Triple, quadruple <p>Calcul posé :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Multiplication posée par un nombre à 2 chiffres 	<p>Organisation et gestion de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Résoudre des problèmes en faisant intervenir les unités de longueurs de temps, des conversions → Lire et exploiter des graphiques (histogrammes) 	<p>Mesures de durées :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Lire l'heure → Convertir des durées → Calculer des durées 	<p>La symétrie :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Tracer des axes de symétrie dans une figure <p>Les solides</p>
PÉRIODE 5	<p>Nombres pairs, nombres impairs</p> <p>Introduction aux grands nombres (lire, décomposer, écrire, représenter)</p>	<p>Calcul en ligne (réfléchi) :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Diviser : groupements, partages → Reconnaître les multiples d'un nombre (division en ligne avec quotient exact) → Moitié, tiers, quart <p>Calcul posé :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Révision des trois opérations posées (addition, soustraction, multiplication) → Approche de la division posée 	<p>Organisation et gestion de données :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Résoudre des problèmes faisant intervenir la division → Résoudre des problèmes de calcul faisant intervenir toutes les opérations → Lire et exploiter des graphiques (graphiques représentant l'évolution d'une grandeur) 	<p>Mesures de longueurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kilomètre, mètre <p>Mesures de masses :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kilogramme, gramme → Les balances <p>Mesures de contenances :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Litre, centilitre 	<p>Reproduction de figures (papier uni)</p> <p>Le cercle :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Utiliser le compas → Connaître le vocabulaire → Tracer des cercles <p>Plans, points de vue</p>