

PÉRIODE 1	LA MATIERE	
	<p>Séquence 1 : (<i>Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états</i>)</p> <p>Expériences sur l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide- Reconnaître quelques états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels	
PÉRIODE 2	LES OBJETS TECHNIQUES	
	<p>Séquence 1 : (<i>Réaliser quelques objets et circuits électriques simples en respectant des règles élémentaires de sécurité</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage simple- Rôle de l'interrupteur- Règles de sécurité	
PÉRIODE 3	LA MATIERE	
	<p>Séquence 2 : (<i>Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Le cycle de l'eau- Expériences sur l'eau : changement d'état de la matière, états de l'eau	
PÉRIODE 4	LE VIVANT	
	<p>Séquence 1 : (<i>Reconnaître des comportements favorables à la santé</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Dentition- Mouvements corporels (squelettes, muscles, articulations)- Changements de rythmes d'activité quotidiens (sommeil, repos, activité)	
PÉRIODE 5	LE VIVANT	LES OBJETS TECHNIQUES
	<p>Séquence 2 : (<i>Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Développement des végétaux- Cycle de vie des végétaux- Besoin des végétaux- Les déchets	<p>Séquence 2 : (<i>Comprendre le fonctionnement et la fonction d'objets fabriqués</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifier des activités de la vie quotidienne faisant appel à des objets ou des outils

