

PERIODE 1	LA MATIERE	
	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états)</i></p> <p>Expériences sur l'eau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer et mesurer la température, le volume, la masse de l'eau à l'état liquide et à l'état solide</li> <li>- Reconnaître quelques états de l'eau et leur manifestation dans divers phénomènes naturels</li> </ul>	
PERIODE 2	LES OBJETS TECHNIQUES	
	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Réaliser quelques objets et circuits électriques simples en respectant des règles élémentaires de sécurité)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des objets techniques par association d'éléments existants en suivant un schéma de montage simple</li> <li>- Rôle de l'interrupteur</li> <li>- Règles de sécurité</li> </ul>	
PERIODE 3	LA MATIERE	
	<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cycle de l'eau</li> <li>- Expériences sur l'eau : changement d'état de la matière, états de l'eau</li> </ul>	
PERIODE 4	LE VIVANT	
	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Reconnaître des comportements favorables à la santé)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dentition</li> <li>- Mouvements corporels (squelettes, muscles, articulations)</li> <li>- Changements de rythmes d'activité quotidiens (sommeil, repos, activité)</li> </ul>	
PERIODE 5	LE VIVANT	LES OBJETS TECHNIQUES
	<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Connaître les caractéristiques du vivant, ses interactions, sa diversité)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement des végétaux</li> <li>- Cycle de vie des végétaux</li> <li>- Besoin des végétaux</li> <li>- Les déchets</li> </ul>	<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Comprendre le fonctionnement et la fonction d'objets fabriqués)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des activités de la vie quotidienne faisant appel à des objets ou des outils</li> </ul>

