



## LANGAGE ECRIT

	Grammaire (+ fichiers autonomes Jocatop Zoé et Arthus)	Conjugaison (ceintures)	Orthographe / Dictée (thème mythologie)	Vocabulaire	Ecriture (ateliers)	Production d'écrit (ateliers)
PÉRIODE 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La phrase</li> <li>- La ponctuation</li> <li>- Les formes et les types de phrase</li> </ul>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passé présent futur</li> <li>- Les personnes</li> <li>- Le verbe change</li> <li>- L'infinitif</li> <li>- Le présent</li> </ul>	<p>1- Les syllabes + Les phonèmes et graphèmes : <i>La mythologie égyptienne</i></p> <p>2- M devant m, b, p + a / à : <i>Le Dieu Rê</i></p> <p>3- c / ç + et / est : <i>Le Dieu Anubis</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le champ lexical et les mots génériques : <b>MANGER</b></li> <li>- L'utilisation du dictionnaire : <b>MER</b></li> </ul>	<u>Graphisme :</u> Révision des lettres minuscules.  <u>Copie – thème mythologie :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodologie générale</li> <li>- Copie sans erreur et sans limite de temps</li> <li>- Ecriture des leçons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal de classe + Klassly</li> <li>- Textes libres (à recenser dans un livre pour la classe)</li> <li>- Rédaction sur la journée classe dehors</li> <li>- Ateliers d'écriture Vol.2</li> <li>- Tautogrammes</li> </ul>
PÉRIODE 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sujet</li> <li>- Le verbe</li> </ul>	Le présent	<p>4- Les accents sur le e + s / ss : <i>Le mythe d'Isis et d'Osiris</i></p> <p>5- Les valeurs de la lettre g + Les consonnes doubles : <i>La mythologie grecque</i></p> <p>6- Les lettres finales muettes (1/2) + L'accent circonflexe : <i>La création du monde</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les contraires : <b>BON</b> et <b>MAUVAIS</b></li> <li>- Les synonymes : <b>PARLER</b></li> </ul>	<u>Graphisme :</u> Révision des lettres majuscules.  <u>Copie – thème mythologie :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie sans erreur et sans limite de temps</li> <li>- Ecriture des leçons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal de classe + Klassly</li> <li>- Textes libres (à recenser dans un livre pour la classe)</li> <li>- Rédaction sur la journée classe dehors</li> <li>- Ateliers d'écriture Vol.2</li> <li>- Le calligramme</li> </ul>
PÉRIODE 3	Le groupe nominal (déterminant / nom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le présent</li> <li>- L'imparfait</li> </ul>	<p>7- on / ont + Les lettres finales muettes (2/2) : <i>Le panthéon grec</i></p> <p>8- Le féminin des noms + son / sont : <i>Les héros grecs</i></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les familles de mots : <b>ECRIRE</b></li> <li>- La morphologie du mot : <b>APPRENDRE</b></li> </ul>	<u>Graphisme :</u> Révision des lettres majuscules.  <u>Copie – thème mythologie :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie sans erreur et avec limite de temps (6 minutes)</li> <li>- Ecriture des leçons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal de classe + Klassly</li> <li>- Rédaction sur la journée classe dehors</li> <li>- Ateliers d'écriture Vol.2</li> </ul>

PÉRIODE 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le genre et le nombre des noms</li> <li>- L'adjectif</li> <li>- CM1 : Le complément de phrase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'imparfait</li> <li>- Le passé composé (auxiliaire avoir essentiellement)</li> </ul>	<p>9- Le pluriel des noms (1/3) + ce / se : <i>La légende d'Athènes</i></p> <p>10- Le pluriel des noms (2/3) + ces / ses : <i>La rencontre entre les Grecs et les Romains</i></p> <p>11- Le pluriel des noms (3/3) + L'accord dans le groupe nominal (1/2) : <i>La légende de Rome</i></p> <p>12- L'accord dans le groupe nominal (2/2) : <i>La construction de Rome</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La polysémie : CŒUR</li> <li>- Le sens propre et le sens figuré : ŒIL et VOIR</li> </ul>	<p><u>Graphisme :</u> Révision des lettres majuscules.</p> <p><u>Copie – thème mythologie :</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie sans erreur et avec limite de temps (5 minutes)</li> <li>- Ecriture des leçons</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal de classe + Klassly</li> <li>- Textes libres (à recenser dans un livre pour la classe)</li> <li>- Rédaction sur la journée classe dehors (Ce que j'ai fait aujourd'hui...)</li> <li>- Ateliers d'écriture Vol.2</li> <li>- La lettre (le courrier)</li> </ul>
PÉRIODE 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'adjectif</li> <li>- Les compléments</li> <li>- CE2 : Le verbe et le sujet + Le GN (révisions)</li> <li>- CM1 : Le complément du verbe</li> <li>- CM1 : Les compléments du nom et l'attribut du sujet</li> <li>- Synthèse : Fonctions des groupes de mots et classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le passé composé</li> <li>- Le futur</li> <li>- CM1 : Le passé simple</li> <li>- Révisions de tous les temps</li> </ul>	<p>12- c'est / s'est : <i>La construction de Rome</i></p> <p>13- é / er + tout / tous / toute.... : <i>L'enlèvement des Sabines</i></p> <p>14- ou / où + Les noms en eur : <i>Le duel des Horaces et des Curiaces</i></p> <p>15- L'accord sujet/verbe (1/2) + Les noms en ment : <i>La mythologie nordique</i></p> <p>16- Les noms féminins en té et tion + L'accord sujet/verbe (2/2) : <i>La création du monde</i></p> <p>17- Les homophones + Les homographes : <i>Le dieu Thor</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contexte pour comprendre un mot : ECOUTER</li> <li>- Les niveaux de langue : LIRE</li> </ul>	<p><u>Copie – thème mythologie :</u>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Copie sans erreur et « cachée »</li> <li>- Ecriture des leçons</li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal de classe + Klassly</li> <li>- Textes libres (à recenser dans un livre pour la classe)</li> <li>- Rédaction sur la journée classe dehors (Ce que j'ai fait aujourd'hui...)</li> <li>- Ateliers d'écriture Vol.2</li> <li>- Ecrire un roman et/ou une bande dessinée (participer à un concours d'écriture)</li> </ul> 