

ANNEE 1

ANNEE 2

Se situer dans le temps

Attendu de fin de cycle : Se repérer dans le temps et le représenter, le mesurer

- ✓ Alternance jour et nuit
- ✓ Le découpage cyclique du temps : jours, semaines, mois, saisons, années, siècles
- ✓ Situer des événements les uns par rapport aux autres (la frise chronologique)

- ✓ Le calendrier
- ✓ Comparer et mesurer des durées
- ✓ Lire l'heure et les dates

Attendu de fin de cycle : Repérer et situer quelques événements dans un temps long

- ✓ Le temps des parents et/ou des grands-parents
- ✓ Evolution des sociétés à travers des modes et des techniques à diverses époques (objets anciens, l'école d'autrefois)

- ✓ Repérer des périodes de l'Histoire du monde occidental
- ✓ Connaître quelques grandes dates et personnages célèbres

ANNEE 1

ANNEE 2

Exploiter les organisations dans le monde

Attendu de fin de cycle : Comparer des modes de vie

- ✓ Comparaisons de différents modes de vie à différentes époques (alimentation, habitat, vêtement, outils, guette, déplacement)

- ✓ Comparaisons de différents modes de vie de différentes cultures (visionnage des Chemins de l'école)

Attendu de fin de cycle : Comprendre qu'un espace est organisé

- ✓ Découvrir le quartier, le village, la ville (principaux espaces et principales fonctions)
- ✓ Découvrir les espaces proches (école, parc...) puis les espaces plus complexes (villages)

- ✓ Les grandes villes en France
- ✓ Le rôle de certains acteurs locaux : municipalité, habitants, commerçants

Attendu de fin de cycle : Identifier les paysages

- ✓ Reconnaître différents paysages de la planète et leurs principales caractéristiques : les déserts, les grandes métropoles ≠ les campagnes, les littoraux, les massifs montagneux

- ✓ Les principaux paysages français : les villes ≠ les campagnes, les littoraux, les massifs montagneux

Se situer dans l'espace

Attendu de fin de cycle : Se repérer dans l'espace et le représenter

- ✓ Connaître le vocabulaire spatial et de position
- ✓ Situer les objets ou personnes les uns par rapport aux autres
- ✓ Se repérer dans son environnement proche : école, village
- ✓ Lire des plans

- ✓ Connaître le vocabulaire spatial
- ✓ Lire des plans, se repérer sur des cartes
- ✓ Connaître les éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende
- ✓ Produire des représentations des espaces familiers ou moins familiers

Attendu de fin de cycle : Situer un lieu sur une carte ou sur un globe

- ✓ Identifier les représentations globales de la Terre et du monde
- ✓ Situer les espaces étudiés sur une carte, un globe
- ✓ Repérer la position de sa région (Auvergne Rhône Alpes), de son pays (la France), de son continent (Europe) et des littoraux voisins

- ✓ Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents éléments : les pays, les continents, les océans
- ✓ Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres (Terre, Lune, Soleil, équateur, pôles...)