

	SE SITUER DANS LE TEMPS	ORGANISATIONS DANS LE MONDE	SE SITUER DANS L'ESPACE
PERIODE 1	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Se repérer dans le temps, le représenter et le mesurer)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le calendrier</li> <li>- Comparer et mesurer des durées</li> <li>- Lire des dates et les chiffres romains</li> </ul>	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Comparer des modes de vie)</i></p> <p>Comparaisons de différents modes de vie de différentes cultures : visionnage des « <i>Chemins de l'école</i> »</p>	
PERIODE 2		<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Comprendre qu'un espace est organisé)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les grandes villes en France</li> <li>- Le rôle de certains acteurs locaux : municipalité, habitants, commerçants</li> </ul>	<p><b>Séquence 1 :</b> <i>(Se repérer dans l'espace et le représenter)</i></p> <p>Connaître le vocabulaire spatial : Lire des plans et se repérer sur des cartes</p>
PERIODE 3		<p><b>Séquence 3 :</b> <i>(Identifier les paysages)</i></p> <p>Connaître les principaux paysages français : les villes ≠ les campagnes, les littoraux, les massifs montagneux</p>	
PERIODE 4			<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Situer un lieu sur une carte ou sur un globe)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents éléments : pays, continents, océans</li> <li>- Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres : Terre, Lune, Soleil, Equateur, pôles...</li> </ul>
PERIODE 5	<p><b>Séquence 2 :</b> <i>(Repérer et situer quelques événements dans un temps long)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer des périodes de l'Histoire du monde occidental</li> <li>- Connaître quelques grandes dates et personnages célèbres</li> </ul>		<p><b>Séquence 3 :</b> <i>(Se repérer dans l'espace et le représenter)</i></p> <p>Connaître et se repérer dans son environnement proche (l'école, le village) : course d'orientation Pépit dans Buxières les Mines</p>

## ENSEIGNEMENT MORAL ET CMQUE

PERIODE 1

### MOI ET LA SOCIETE :

- ❖ Droits, interdits et règles pour bien vivre ensemble (dans la classe, dans l'école)
- ❖ Quels sont mes droits ? Pourquoi y a-t-il des interdits ?
- ❖ Mise en place du conseil de classe (le vendredi)

PERIODE 2

### MOI ET LES AUTRES :

- ❖ La politesse : Pourquoi doit-on être poli ?
- ❖ Le respect : Qu'est-ce que le respect ? Entraide et générosité
- ❖ Travail sur le 11 novembre : jour férié, armistice (*Liens avec le travail en Questionner le Temps*)
- ❖ Conseil de classe (vendredi)

PERIODE 3

### MOI ET MOI :

- ❖ Le souci de soi : Comment faut-il se tenir ? Comment prendre soin de son corps ? Comment protéger sa santé ? (*Liens avec le travail en Questionner le Monde du Vivant*)
- ❖ Conseil de classe (vendredi)

PERIODE 4

### MOI ET LES AUTRES :

- ❖ La différence : Que veut dire « être différent » ? Quelles sont nos différences ? Qu'est-ce que le handicap ?
- ❖ Conseil de classe (vendredi)

PERIODE 5

### MOI ET LA SOCIETE :

- ❖ La liberté : Qu'est-ce que la liberté ? Où s'arrête ma liberté ?
- ❖ Travail sur le 8 mai : jour férié, armistice (*Liens avec le travail en Questionner le Temps*)
- ❖ L'égalité : Qu'est-ce que l'égalité ? Comment défendre l'égalité ? Quelles différences entre égalité et équité ?
- ❖ La fraternité : Qu'est-ce que la fraternité ?
- ❖ Les symboles de la République : Quels sont les symboles de mon pays ?