

	SE SITUER DANS LE TEMPS	ORGANISATIONS DANS LE MONDE	SE SITUER DANS L'ESPACE
PERIODE 1	Séquence 1 : <i>(Se repérer dans le temps, le représenter et le mesurer)</i> - Le calendrier - Comparer et mesurer des durées - Lire des dates et les chiffres romains	Séquence 1 : <i>(Comparer des modes de vie)</i> Comparaisons de différents modes de vie de différentes cultures : visionnage des « <i>Chemins de l'école</i> »	
PERIODE 2		Séquence 2 : <i>(Comprendre qu'un espace est organisé)</i> - Les grandes villes en France - Le rôle de certains acteurs locaux : municipalité, habitants, commerçants	Séquence 1 : <i>(Se repérer dans l'espace et le représenter)</i> Connaître le vocabulaire spatial : Lire des plans et se repérer sur des cartes
PERIODE 3		Séquence 3 : <i>(Identifier les paysages)</i> Connaître les principaux paysages français : les villes ≠ les campagnes, les littoraux, les massifs montagneux	
PERIODE 4			Séquence 2 : <i>(Situer un lieu sur une carte ou sur un globe)</i> - Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents éléments : pays, continents, océans - Savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres : Terre, Lune, Soleil, Equateur, pôles...
PERIODE 5	Séquence 2 : <i>(Repérer et situer quelques événements dans un temps long)</i> - Repérer des périodes de l'Histoire du monde occidental - Connaître quelques grandes dates et personnages célèbres		Séquence 3 : <i>(Se repérer dans l'espace et le représenter)</i> Connaître et se repérer dans son environnement proche (l'école, le village) : course d'orientation Pépit dans Buxières les Mines

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	
PERIODE 1	<p>MOI ET LA SOCIÉTÉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Droits, interdits et règles pour bien vivre ensemble (dans la classe, dans l'école) ❖ Quels sont mes droits ? Pourquoi y a-t-il des interdits ? ❖ Mise en place du conseil de classe (le vendredi)
PERIODE 2	<p>MOI ET LES AUTRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La politesse : Pourquoi doit-on être poli ? ❖ Le respect : Qu'est-ce que le respect ? Entraide et générosité ❖ Travail sur le 11 novembre : jour férié, armistice (<i>Liens avec le travail en Questionner le Temps</i>) ❖ Conseil de classe (vendredi)
PERIODE 3	<p>MOI ET MOI :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Le souci de soi : Comment faut-il se tenir ? Comment prendre soin de son corps ? Comment protéger sa santé ? (<i>Liens avec le travail en Questionner le Monde du Vivant</i>) ❖ Conseil de classe (vendredi)
PERIODE 4	<p>MOI ET LES AUTRES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La différence : Que veut dire « être différent » ? Quelles sont nos différences ? Qu'est-ce que le handicap ? ❖ Conseil de classe (vendredi)
PERIODE 5	<p>MOI ET LA SOCIÉTÉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La liberté : Qu'est-ce que la liberté ? Où s'arrête ma liberté ? ❖ Travail sur le 8 mai : jour férié, armistice (<i>Liens avec le travail en Questionner le Temps</i>) ❖ L'égalité : Qu'est-ce que l'égalité ? Comment défendre l'égalité ? Quelles différences entre égalité et équité ? ❖ La fraternité : Qu'est-ce que la fraternité ? ❖ Les symboles de la République : Quels sont les symboles de mon pays ?