

	SE SITUER DANS LE TEMPS	ORGANISATIONS DANS LE MONDE	SE SITUER DANS L'ESPACE
PÉRIODE 1	<p>Séquence 1 : (Se repérer dans le temps et le représenter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre l'alternance jour / nuit - Repérer le rythme cyclique du temps : jour, semaine, mois, année, saison, siècle 		<p>Séquence 1 : (Se repérer dans l'espace et le représenter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaitre le vocabulaire spatial et de position : droite, gauche, dessus, dessous, près, loin, premier plan... - Lire des plans
PÉRIODE 2	<p>Séquence 2 : (Se repérer dans le temps et le représenter)</p> <p>Situer des événements les uns par rapport aux autres :</p> <p>travail sur la frise chronologique, fabriquer sa propre frise de vie</p>		<p>Séquence 2 : (Se repérer dans l'espace et le représenter)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaitre son environnement proche (l'école, le village) : construction de plans, de maquettes
PÉRIODE 3	<p>Séquence 3 : (Repérer et situer quelques événements dans un temps long)</p> <p>Le temps des parents et des grands-parents : l'école d'autrefois, les objets anciens</p>	<p>Séquence 1 : (Comprendre qu'un espace est organisé)</p> <p>Etudier l'organisation spatiale de son village (commerces, école, mairie, espaces verts...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Connaitre et se repérer dans son environnement proche (l'école, le village) : course d'orientation Pépit dans Buxières les Mines
PÉRIODE 4	<p>Séquence 4 : (Repérer et situer quelques événements dans un temps long)</p> <p>Evolution des sociétés à travers des modes et des techniques : les objets anciens, l'agriculture...</p>	<p>Séquence 2 : (Identifier les paysages)</p> <p>Reconnaitre les principaux paysages de la planète et leurs caractéristiques : les déserts, les grandes métropoles ≠ les campagnes, les littoraux, les massifs montagneux</p>	
PÉRIODE 5		<p>Séquence 3 : (Comparer des modes de vie)</p> <p>Comparaisons de différents modes de vie à différentes époques (alimentation, habitat, vêtement, outils, guette, déplacement) : Préhistoire, Moyen-âge, époque moderne</p>	<p>Séquence 3 : (Situer un lieu sur une carte ou sur un globe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les représentations globales de la Terre et du monde : globe, planisphère (vocabulaire) - Repérer la position de sa région (Auvergne Rhône Alpes), de son pays (la France), de son continent (Europe) et des littoraux voisins - Situer ces espaces sur une carte, un globe